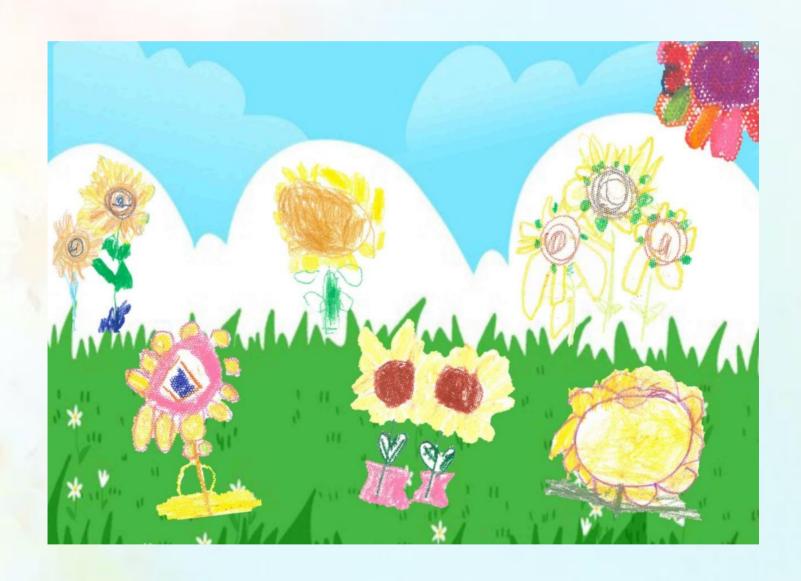


吳寶玲幼稚園暨幼兒園

樂趣坊

2022-2023 年度 第一期園訊



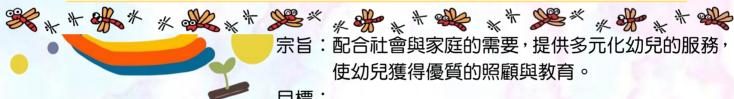
作品主題:美麗的向日葵

參與幼兒:高低班



· Bokker 目錄 www.ker

| 目錄、幼兒服務宗旨及目標、學校通訊 | P. 1 |
|-------------------------|----------|
| SOS 服務質素標準及學校團隊 | P. 2-3 |
| 駐校社工服務介紹及手機 Apps「家校角」介紹 | P. 4-5 |
| 暫託、延展服務介紹及各區分享 | P. 6-7 |
| 學校發展計劃 | P. 8-10 |
| 學校命名感謝禮 | P. 11 |
| 2021-2022 年度高班小一派位情況及喜訊 | P. 12 |
| 持份者問卷調查結果分析 | P. 13-14 |
| 活動花絮 | P. 15-18 |
| 活動透視鏡+家長對幼兒及學校的正面評價 | P. 19 |



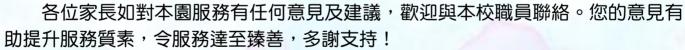
宗旨:配合社會與家庭的需要,提供多元化幼兒的服務, 使幼兒獲得優質的照顧與教育。

日標:

幼兒服務宗旨

和目標

- 1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷,讓幼兒在愛心下健康 成長。
- 2. 讓幼兒在富啟發性的環境下,培養其探索及自學精 神,為終身學習奠基。
- 根據幼兒發展需要,定時檢討跟進,設計以幼兒為 本之課程,幫助他們全面發展。



保良局吳寶玲幼稚園暨幼兒園

聯絡人: 王艷玲校長

電話:2727 1405 傳真:2349 7153

電郵:nplkgn@poleungkuk.org.hk

地址:九龍觀塘翠屏翠桃樓 21-34 號平台

保良局總部

聯絡人:助理社會服務部總幹事(幼兒服務)

電話:2277 8219 傳真:2504 1996

電郵:ccs@poleungkuk.org.hk 地址:香港銅鑼灣禮頓道66號



900 · 600 · 900 · 600 · 900 · 600 · 900 · 600

SQS 服務質素標準

00,00.00.00.00.00.00.00.00.00.00

在管理及提供服務方面,「服務質素標準」訂明了福利服務單位應 具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定,而這些 原則列出了福利服務的核心價值:

- 明確界定服務的宗旨和目標,運作形式應予公開;
- 有效管理資源,答理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務 質素;
- 鑑定並滿足服務使用者特定需要;以及尊重服務使用者的權利

現時共有十六項「服務質素標準」,每項「服務質素標準」均有一 套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為 一般性基本要求,服務營辦機構可根據各要求,以合適的方法應用個 別服務類別或服務單位中,符合所有及「服務質素標準」的要求。今 期先為大家介紹四個標準。









服務單位確保製備說明資料,清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的 形式,隨時讓公眾索閱。

標準 2

服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

標準 3

服務單位存備其服務運作和活動的曼新準確記錄。

標準 4

所有職員、管理人員、管理委員會和 / 或理事會或其他決策組織的 職務及責任均有清楚的界定。













學校團隊







陳綺薇姑娘、王艷玲校長、鄺靜嫻主任









胡嘉倩老師、姚嘉敏老師、吳嘉鳳老師

張錦華老師、馬顯琛老師、陳翠雯老師









袁靜儀老師、魏小英老師







庶務員



(左起)羅心愛姐姐、陳小燕姐姐、陳綺雲姐姐、 談鳳閑姐姐、張素梅姐姐



駐校社工服務







社工:李秀英姑娘

各位家長,你們好!我是李秀英姑娘, 很高興能加入保良局吳寶玲幼稚園暨幼兒園 這個大家庭。本人專注處理家庭關係和個人 情緒,擅長以遊戲治療為輔導手法幫助兒童 面對成長的困難,關注孩子的靈性發展,往 後逢星期五我都會跟大家見面。我會為學生 及家長提供學生及家長之個別輔導小組、親 子活動、講座等,歡迎大家主動與我傾談,希 望能幫助各位,謝謝!



《逆境自強》生命教育計劃







透過小組實踐及練習,讓家長掌握 PERMAH 幸福六元素的技巧,以提升親子關係。



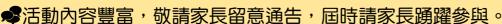
活動預告



紅十字會「顫動人心」 家長講座

親子閱讀講座

「賞自己」家長減壓 工作坊







「保良局幼兒服務」 手機 Apps「家校角」介紹



手機 Apps「家校角」是學校向家長發放不同資訊(回條、學校消息、校園電視台)的重要渠道。登入系統後,你可透過功能表查看學校發放的資訊。





請按左上方三橫圖示的按鈕打開功能列。

按下按鈕後會展開一系列項目以供選擇。



暫託及延展服務介紹



暫託幼兒服務

服務內容:為因事未能照顧幼兒的家長,提供短暫

的日間幼兒照顧服務。

服務時間:星期一至五 上午八時至下午六時

星期六 上午八時至下午一時

收 費:三小時或以下(\$20)

五小時或以下(\$32)

全日(\$64) 膳食(\$6.5)







延展幼兒服務

服務內容:為因事未能照顧幼兒的家長,提供短暫

的黃昏幼兒照顧服務。

服務時間;星期一至五 下午六時至七時

收 費: 首半小時或以下\$6.5

半小時以上則以每小時計算\$13

暫託及延展幼兒服務之申請手續

- ◆ 申請人可親臨本園或致電預約服務。
- ◆ 本園以先到先得方式處理,額滿即止。
- ◇ 辦理登<mark>記手續時,請攜帶下列</mark>文件:
 - 1. 家長/監護人的身份證明文件
 - 2. 幼兒身份證明文件 家長如有需要申請延展或暫託資助 (需通過入息審查),可向本校查詢。









為培養幼兒的自主及自發性學習,本校推行空間教學法(Space Approach)。透過 開放式的環境佈置及放置配合不同年齡的設備及教具,提昇幼兒間的互動,讓幼兒能按 自己的興趣和能力選擇活動。



我們在肢體藝術及動感區內會進行音樂律 動、奧福遊戲、技巧訓練及集體遊戲等,從而 令我們在體能及音樂方面有全面而多元化的 發展。



在區內有不同藝術活動的角落,如繪畫 坊、創意坊、雕塑坊、拼砌新天地等⁹ 讓我們能透過不同的媒介發揮創意。



我們會在探索區操作識數、科學、STEM 教具及觀察動植物等,從小培養我們探 索的精神、建立邏輯思維及解難能力。





為提升幼兒聽、說、讀、寫的能力,培養幼 兒對學習語文的興趣,我們會在傳情達意區 操作小手肌教具、中英文教具、閱讀圖書、 聆聽兒歌及書寫心意卡等活動。

學校發展計劃 — 自由遊戲



為了讓幼兒親身探索體驗,從遊戲中自主學習,本年度學校以「自由遊戲」為主要關注項目,透過以遊戲為主導的方式及環境設置,提升幼兒主動自由探索的精神。

教師方面:

- ◆ 透過教師培訓,優化教師設計以遊戲為主導的教學技巧。
- ◆ 教師定期分享計劃經驗及資源。
- 教師互相分享自由遊戲日的觀察及反思,從而促進教師間的交流, 刺激教師思維



家長方面:

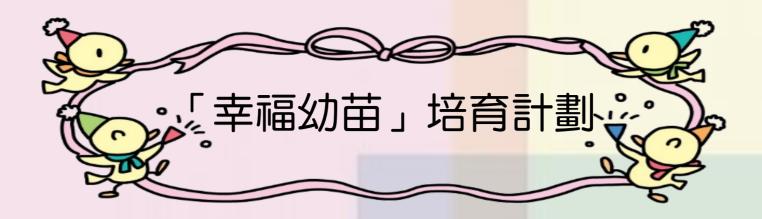
- ◆ 安排專業講者向家長舉辦與遊戲相關的講座或工作坊,並向家長分享遊戲的好處、種類,讓家長認識在子女遊戲時,成人的角色。
- ◇ 增添與遊戲相關的書籍供家長借閱,提升家長對遊戲的認識。
- ◆ 與駐校社工合作,舉辦遊戲講座及工作坊,讓家長親身體驗,提升家長對遊戲學習的了解。
- ◆ 透過不同的親子活動,如「親子滿 Fun 賀聖誕」、「復活繽紛樂」等,以不同的遊戲形式及加入自由遊戲元素進行,如集體遊戲、競技遊戲等,讓家長體驗親子遊戲的樂趣,從而提升家校協作。

幼兒方面:

- ◆ 安排以遊戲為主導的活動,讓幼兒體驗遊戲的樂趣,從操弄不同的物料,培養幼兒自主探索的精神。
- ◆ 善用校園的空間,添置不同的器材及物料,創設安全活動空間及豐富的環境刺激,讓幼兒親身操弄及探索的機會。
- ◆ 每月設立遊戲日,訂立特定主題,以遊戲為主導的方式,設計不同的遊戲貫穿各個範疇,啟發幼兒全人發展。
- ◆ 鼓勵幼兒按主題搜集不同物料回校,進行創作、展示及分享,加強 幼兒歸屬感。







為進一步發展幼兒的品德教育,培養幼兒正面和積極的價值觀,讓每位幼兒都有機會實踐為他人服務等愛心行為,從而提升自我形象及心理素質,故學校將推行「幸福幼苗」培育計劃。



計劃推行方法





「幸福幼苗」培育計劃於 9 月份開始,每月均設有不同的正向行為目標。 在每月月尾,老師將派發下月所需之星章予家長,若幼兒能夠在校內及家中每 天都做到該月的正向行為,老師和家人便會分別給予其一個星章,以示鼓勵。



★每當幼兒集齊 10 個星章,便可於星期五放 學時向老師換取代幣一枚,以作扭蛋之用, 一枚代幣可扭蛋一次。









- ★學校每逢借圖書日會開放扭蛋機,幼兒每次最多可扭蛋兩次,獲得星章的數量越多,可換取到的代幣便會越多。
- ★每月家長未派發之星章,請於每月第一個上學日投入「星章回收箱」。扭蛋內更會有「幸福幼苗」限量果籽磁石貼、果籽貼紙和其他神秘禮品呢!



「果籽園丁」閱讀計劃

圖書推介





學校配合每月不同的品德主題,於10月至翌年7月為幼兒 挑選了20本不同的品德圖書,每位幼兒於該月輪流借閱,老師 更錄製相關故事影片,每月初上載至校園電視台,讓幼兒和家長 在家進行親子閱讀。



書名:我學會互相幫忙

出版社:小樹苗

簡介:今天是運動會,帕歐和朋友們都有參加哦!大家都很

有精神,為自己的隊伍加油。

10月

書名:我不要跟你玩了!

出版社:小魯文化

簡介:大毛熊五歲了,這一回,他在遊戲與爭吵中,還要學習怎麼

「玩」,怎樣與人合作。



10月



書名:就像你一樣你也可以做得到!

出版社:童夢館

簡介:透過書中可愛的動物們,讓孩子了解每個人都是一樣的,建立

孩子的自信心,積極面對。

11月

書名:山姆和瓦森我有自信

出版社:米奇巴克

簡介:小時候,我們會覺得有些困難是沒有辦法克服的…游泳好

難,閱讀好難,跳繩子也好難!幸好,山姆和貓咪瓦森知

道,要克服困難的秘訣,就是擁有自信。





命名感謝禮



本校承蒙吳寶玲博士捐款支持本校命名,並於 2022 年 7 月 27 日進行命名感謝禮。當天我們有幸與 吳博士及各嘉賓共同進行不同活動,共同分享喜悅。



看看我們美麗的校園!吳博士和各位 嘉賓參觀課室,更與我們一起進行活 動,十分親切!











我們為嘉賓準備了鼓 樂表演,他們為我們 送上熱烈的掌聲!











吳博士,感謝你的愛心和捐款,讓我們有更優質 的學習環境,我們愛你!



2021-2022 年度高班小一派位結果





人數

7

5

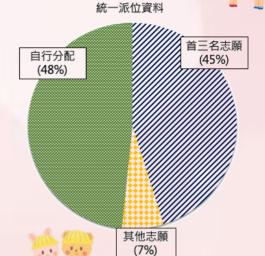
3

2

2

2

| 學校名稱 | 人數 |
|---------------|----|
| 路德會聖馬太小學(秀茂坪) | 1 |
| 樂華天主教小學 | 1 |
| 觀塘官立小學 | 1 |
| 佛教慈敬學校 | 1 |
| 迦密梁省德學校 | 1 |
| 聖公會基樂小學 | 1 |



2021-2022 年度小一派位情况十分理想,有 93%的幼兒 能派到首三名志願。家長和幼兒都滿意派位結果!





學校名稱

天主教佑華小學

中華基督教會基法小學

觀塘官立小學(秀明道)

觀塘官立小學(牛頭角)

聖公會油塘基顯小學

聖約翰天主教小學

聖公會基顯小學

堅樂小學

喜訊







| 學生姓名 | | 獲獎項目 | | |
|------|-----|-----------|--|--|
| 一被 | 梁柏彬 | 學科獎(普通話科) | | |
| 一禮 | 楊言曦 | 服務獎 | | |
| 一誠 | 薛文浚 | 服務獎 | | |

恭喜本校畢業生梁柏彬、楊 言曦及薛文浚於觀塘官立 小學分別獲得學科獎及服 務獎!



| 5 | 1 5 | | NG PRIN 成绩報 Academic | 小 學 IARY SCHOOI 告表 Report Second Term Examinati | |
|------------------|--|----------|----------------------------|---|-----------------|
| 生号】 日本1日期日 | Mare : CGEOKG B Sex : H Sale of Birth : 2015/06/1 STRN : 21751763 | | 99 | | C 2022/01/29 |
| 40 | Subject | 階級 Grd | 科目 | Subject | 特級では |
| 中國將文 | Chinosa Language | A | 美国的文 | English Language | 2. |
| HEAR. | Heading | A | 医施及案件 | Heading and Mriting | A |
| 松作 | Melting | 8 | 3995 | Listening | e e |
| 39.85 | Instabling | A | 視距標准 | Visual Arte Music | 2 |
| 数型 単数 | Mechanics General Studies | | 976 | Physical Education | e |
| 11.78% | Seneral andones | | 45 MIN 22 | Putonghua | A |
| 平均減緩 医名次 | Average Fesition in Form | A 92118 | ((数) - 執() 類別 | Days Absent 0 % Times Late | 0 数 0 次 |
| TOP COM | Discipline Politoness d/Punishment Record ents 現地 Certi | 3+ 31 | 数字 整案 arming d | Diligence Tidiness The Black Mark C | A- B |
| 間任 Roma 英士三等年 | 发 乎开极 | | | | |
| 均成 | 績 A | verag | le | | A |
| 名次 | P | ositi | on in | Form | 6/120 |
| 13 | M W | | -0 | 1 | |
| | ncipal Diase T | C. | Parent/Gua 家員/教練 | rdian School C | |

恭喜本校畢業生張升建於秀 明小學於上、下學期分別考 獲全級第六名及九名!

Position in Form

Average

A

9/118

平均成績



LAI KAN YUI DARREN English Solo Verse Speaking Kindergartens (K2) WINNER

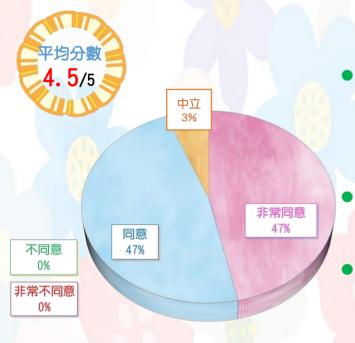
LAI KAN YUI DARREN English Solo Verse Speaking Kindergartens (K2) WINNER

恭喜本校學生黎謹睿於 Hong Kong Children Speech Competition 2022 獲 English Solo Verse Speaking K2 組別 勝利!

持份者問巻調查結果分析

持份者問卷調查旨在蒐集家長、教師和支援人員(文員及庶務員)對學校各範疇表現的意見。學校可通過分析問卷調查結果,檢視本身發展現況,從而推動學校自我評估。有關問卷分成五部份,包括:家校溝通、學校課程、兒童表現、兒童關顧及家長活動方面。有關 2021-2022 年度之問卷調查結果如下:

9 9 **4 4 9** 9 9 9 **4 4 9** 9 9 9 **9** 9

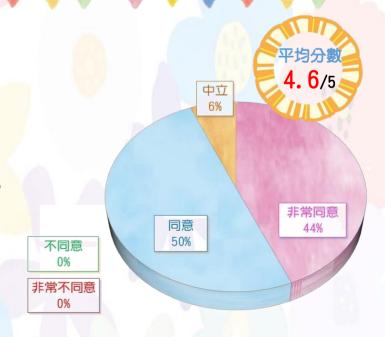


家校溝通

- 學校通過不同的形式與家長溝通,如面談、家長會、電話、手機 Apps、問卷等,並於家長會中播放幼兒學習影片,讓家長了解幼兒在校情況,並提供不同的渠道讓家長發表意見。
- 而從問卷可見,98%家長對學校重視家長意見,會讓家長知道學校報告內的內容,並提升教學與照顧服務均表示同意。
- 最後,家長亦表示欣賞老師親切有禮,樂於 與家長傾談幼兒在校表現,並細心聆聽家長 的擔憂,給予適切的意見。

學校課程

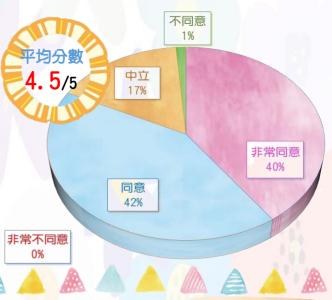
- 學校以「幼兒為中心」訂立不同學習目標, 透過多元化的活動,鞏固幼兒知識。並且 推行不同的計劃,如:「幸福幼苗」、「圖 書樂趣多」、「果籽園丁」、「愛心小天 使」等,從生活中持續建立幼兒良好品德。
- 而從問卷可見,100%家長對學校能提供均 衡課程,幫助幼兒建立閱讀興趣及良好品 德,並表示支持學校將品德排首位。
- 最後,家長表示欣賞學校的課程安排,教學目標明確,並感謝老師的付出。



13

兒童表現

- 學校一直推動正向教育,於日常活動中,以正面、具體的方式讚賞幼兒,並透過「幸福幼苗」計劃,以星章的方式鼓勵幼兒達到不同的正向品格行為目標。
- 而從問卷可見,94%家長對幼兒喜歡上學,對學習具濃厚興趣,與同伴相處融洽均表示同意。
- 最後,家長表示感謝學校的悉心教導及照顧, 讓幼兒有一個幸福快樂的童年。



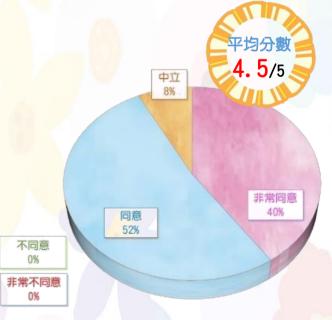


兒童關顧

- 學校所有教師已修畢專業幼兒教育課程,近 60%教師更已獲取學士學位(幼兒教育),亦有超過 40%的教師已獲取特殊教育證書。平日,教師悉心照顧幼兒需要,根據教師的觀察,為不同需要的幼兒調適學習進度,在有需要時,更會與家長溝通並作出轉介。
- 而從問卷可見,超過90%的家長對學校整潔衛生,能有效支援中途入學及小一入學之幼兒及家長,能幫助家長解決各方面的問題均表示同意。
- 最後,家長表示欣賞老師具愛心,亦感激學校對幼兒的悉心照顧,讓幼兒能投入校園生活。

家長活動

- 學校積極推動家校合作,鼓勵家長以正向方式教育孩子,更舉辦不同的正向家長講座及工作坊,提升家長正向管教技巧,協助幼兒品德及行為的正向發展。透過推行「幸福蜜語」計劃,讓家長與幼兒記錄每月一些值得感恩的事,更把心聲紙張貼於展板,互相分享,從而讓家長培養正向的思維。
- 而從問卷可見,98%家長對學校具歸屬感,同意能安排 切合家長需要的教育活動,互相支援幼兒成長均表示 同意。
- 最後,家長表示欣賞學校各方面的專業,能為家長提供不同的建議及培訓,提升家長的正向教育技巧。



從上述各<mark>範疇之家長</mark>回應,可見家長欣賞學校對幼兒的悉心付出,為幼兒提供多元化的活動,幫助幼兒從小建立正向品格,並為家長提供適切的正向育兒方法。 本校感謝家長過去一年的配合,共同攜手培育幼兒成長。未來學校會繼續向正向教育方向,讓幼兒於正向品格方面持續發展。









當國旗徐徐升起時,我們都面向國旗肅立。以表示對國旗的尊重。





我們一起合照,多愉快!













我們一起創作鹽巴水彩煙花及彩 虹屋,慶祝香港回歸祖國。









高班畢業典禮暨 舞動嘉年華







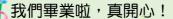








我們盡心盡力練習,並於畢業禮當日, 以最佳的姿態向家長表演鼓樂。









月及8月感恩]慶祝會







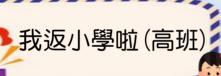
老師透過生日故事及簡報介紹 讓我們學習向家人表達謝意。





我們製作美麗的「心心卡」,很漂亮呢!

我們與同伴一起玩集體遊戲,感受參與慶祝活動的樂趣。





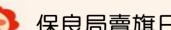


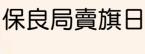






我們準備升小學了,透過講座認識面對新的學校環境時,可如何舒緩自己不安的情緒。











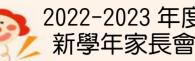


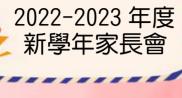


為了幫助有需要人士,家長和幼兒都十分踴躍參與戶 外賣旗活動。





















主任為家長們講解學校發展計劃、幼兒課程、各區的環境及教具特色及上學前的預備。









主任、老師為家長們講解高、低班的各項習作內容及學校發展計劃,讓家長更清晰了解學校發展。 此外,家長們十分認真聆聽,齊為幼兒上學作好準備。































我們認識了不同款式的中秋節食物、設計自己的燈籠和玩燈籠。



香港品格日啟動禮









我們專心聆聽老師介紹果籽的名稱及進行集體遊戲!







💠 🕏 浩動透視鏡 💠 🕏 🏞



10月

11月

12月

21/10 9月10月感恩生日會 全 校

1/11 流感疫苗注射 18/11 白由遊戲日

6/12 流感疫苗注射 9/12 11 月 12 月感恩生日會 23/12 親子滿 Fun 聖誕節

7/10 街坊小子劇場—

29/10 齊來哈囉喂

殘疾小朋友與他的哥哥

4/11 我長大了

13/12 探索香港中央圖書館

14/10 運動選手 28/10 奧比斯護眼講座 11/11 機電安全教育講座 25/11 幼兒消防安全講座

30/12 葉子變變變

7/10 街坊小子劇場—

4/11 奇妙的地方 殘疾小朋友與他的哥哥

11/11 機電安全教育講座 13/12 探索香港中央圖書館

21/12 陽光笑容笑樂園

2/12 小種子長大了

28/10 奧比斯護眼講座

14/10 健康我做到

11/11 機雷安全教育講座

25/11 幼兒消防安全講座

25/11 神奇的顏色

2/12 一起走淮動物園

幼兒班 7/10 有趣的身體

28/10 照照我是誰

25/11 快樂乘搭港鐵

本校於本年度成立家教會,並設有6個委員, 日定期召開會議,協助推動及支持家長教師的 發展,共同培育幼兒成長。

高

低

初

班

班

班





預計 11 月將召開第一次會員大會,屆時請家長踴躍參

家長對孩子的正面評價

各位家長,孩子在日常生活中,有哪些好行為值得欣賞?請寫在下列的橫線 上,以表示欣賞孩子的良好行為吧!

我欣賞孩子能做到.....

家長對學校/老師的正面評價

請你在橫線上寫下你認為學校/老師最值得欣賞的地方。

我欣賞學校/老師能.